

Název projektu: **Brána porozumění II**

**Projekt je financovaný z prostředků EU – Evropské strukturální a investiční fondy, výzva č. 54 „Začleňování a podpora žáků s odlišným mateřským jazykem II“ operační program Praha – pól růstu ČR.**

Realizace projektu: od 1. 8. 2020 do 31. 12. 2022

Projekt je zaměřen na kombinaci následujících témat:

* společné vzdělávání dětí a žáků s odlišným mateřským jazykem a dětí a žáků majoritní populace – personální posílení o dvojjazyčného školního asistenta; projektová výuka
* podpora multikulturních a extrakurikulárních aktivit – volnočasové kluby,

doučování žáků s odlišným mateřským jazykem

* podpořit inkluzivní klima a komunitní charakter školy formou setkání s rodiči, přáteli školy a veřejností - odborně zaměřená tematická setkávání a komunitně osvětové setkávání
* zvyšování kvality každodenní práce pedagogů při vzdělávání a výchově žáků s odlišným mateřským jazykem – kurzy DVPP

V rámci projektu probíhají v budově ve Vojtěšské následující aktivity:

* volnočasový klub s multikulturním zaměřením
* doučování žáků s odlišným mateřským jazykem – český jazyk
* Intenzivní jazykový kurz ČJ jako druhého jazyka pro žáky I. stupně
* zapojení dvojjazyčného školního asistenta
* odborně zaměřená tematická setkávání a spolupráce s rodiči dětí

V rámci projektu probíhají v budově na Uhelném trhu následující aktivity:

* volnočasové kluby s multikulturním zaměřením
* doučování žáků II. stupně s odlišným mateřským jazykem – český jazyk, matematika
* Intenzivní jazykový kurz ČJ jako druhého jazyka pro žáky I. stupně
* zapojení dvojjazyčného školního asistenta
* komunitně osvětové setkávání
* projektová výuka

Cílem projektu je inkluze žáků s odlišným mateřským jazykem, než je u majoritní populace žáků, a pomoc s jejich případným začleněním do třídních kolektivů (zapojení dvojjazyčných školních asistentů do výuky i mimoškolních aktivit, doučování, kurzy Čj jako druhého jazyka). Dalším cílem projektu je multikulturní vzdělávání všech žáků školy prostřednictvím realizace volnočasových aktivit (volnočasové kluby s multikulturním zaměřením) a rozvíjení klíčových kompetencí i v samotné výuce (projektová výuka zaměřená na multikulturalitu naší společnosti). Takto získané znalosti, dovednosti a kompetence mohou všichni žáci uplatnit i v povinné složce vzdělávání. Všechny aktivity navštěvují žáci bez rozdílu svého mateřského jazyka a národnosti.